

Fiche technique

Se connaître pour mieux exercer sa fonction ? (photo-langage)

Durée de la séance : 2 h

Répartition des élèves : 2 groupes de 7, 1 groupe de 6

Objectif général

Définir le rôle de délégué de classe

Consignes

♣ Étaler les photos sur une table et poser la question « le délégué, c'est ? ou le délégué, ce n'est pas ? » .

♣ Pendant 5 minutes, les élèves observent les photos **en silence** (ils peuvent circuler autour de la table)

♣ Une fois le temps écoulé, chacun(e) doit choisir la photo qui correspond le mieux, selon lui, à une des questions posées (5 min).

♣ Ensuite, à voix haute, chacun(e) s'explique sur son choix personnel en montrant la photo (10 min).

♣ Puis, le sous groupe va se réunir autour des photos sélectionnées et se mettre d'accord sur celle qui correspond le mieux à l'idée qu'il se fait du délégué (chacun doit s'exprimer, la discussion doit être animée) (5 min).

♣ Montage sur une affiche de couleur du travail du groupe en incluant la photo retenue, le texte « le délégué, c'est ? ou le délégué, ce n'est pas ? » et une réponse collective à la question posée. Peuvent s'ajouter des dessins écrits pour une présentation originale et personnalisée (20 min).

Techniques employées

- Savoir écouter
- Argumenter
- Prendre la parole

Important

♣ Donner les directives au fur et à mesure.

♣ Faire respecter le silence pendant le temps d'observation.

♣ Animer le groupe lors de la discussion pour le choix ultime de la photo et la recherche de la définition finale du groupe.

♣ Aider, si besoin est, à la réalisation de l'affiche et au compte rendu des rapporteurs.

Matériel : grandes affiches, fiches cartonnées, patafix, documents à distribuer aux délégués, photos