

Grande difficulté

	Elève qui n'a pas les capacités de suivre en cours, ne sait pas lire, ne comprend pas les consignes.	Elève qui ne travaille pas, n'est pas motivé	Difficultés sociales, familiales et financières qui empêchent l'élève de s'intéresser à sa scolarité.	Difficultés scolaires dues à un problème d'ordre psychologique non reconnu comme handicap, problème de comportement	Handicap médical
Repérage	Evaluations de 6ème, Evaluations des enseignants, les refus d'orientation en EGPA en fin de CM2, Absences, Informations professeurs, familles ou élèves sur les situations.				
Dispositifs existants	ATP, PPRE Aide individualisée Accompagnement éducatif Aide aux devoirs	Stages, dispositif alternance Gain, Tutorat Commissions de suivi Internat, Orientation Point virgule, Déclic, module rebondir (différents dispositifs suivant la ville)	Fond social Aide aux devoirs Accompagnement éducatif	Entretiens avec la famille Programme PRE, Tutorat Commissions alternatives au conseil de discipline Peu de dispositifs pour ces élèves	Aménagement Emploi du temps, des contrôles d'évaluation Aide négociée AVS Projet personnel Moyens (photocopies...) Info et sensibilisation des personnels et élèves
Partenaires	Membres de la communauté éducative Associations extérieures d'aide aux devoirs	COP Collectivités territoriales	Service médico-social Educateurs PJJ, DDASS, UAS	Famille collectivités territoriales CMP Educateurs PJJ, DDASS classes relais (peu nombreuses) service médico-social	Interne: Médecin scolaire Enseignants. Externe : MDPH, CESA, Orthophonistes, Sessad...
Limites	Refus de l'orientation par les familles Risque de décrochage	Eloignement du domicile Manque de valorisation des filières, Orientation par défaut Manque de passerelles Rajout de cours Absentéisme, Envie de partir dans le milieu professionnel et de quitter l'école Le sens de l'école	Refus des élèves et de la famille. Familles qui adhèrent au départ et élèves qui ne jouent pas le jeu. Recomposition des familles, déstabilisation régulière des élèves. Réalité sociologique Les valeurs de la famille	Education familiale Adhésion de la famille Manque de structures adaptées	Aménagement des locaux Examens (Diplômes non adaptés aux problèmes) Moyens humains Adaptabilité à l'évolution de la maladie Implication de tous les enseignants, de la famille Formation des enseignants, compréhension des élèves
Evaluation	- Conseils de classe - Dispositif d'aide qui continue ou s'arrête - Implication de l'élève	Ne pas décrocher totalement	Conseils de classe, amélioration des résultats. Assiduité Intégration dans l'établissement	Moins de rapports, d'exclusions de cours, de punitions et de sanctions.	Intégration +ou- réussie au sein de la classe et établissement (épanouissement) Progression des résultats