

Faire un diagnostic d'établissement

2 axes



| Indicateurs internes | Indicateurs externes |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Culture et histoire de l'établissement ➤ Climat interne ➤ Les orientations du P.E ➤ R.I ➤ Bilans des C.A précédents ➤ Données concernant le suivi des élèves : performances aux examens, taux de passage dans les classes supérieures, taux d'absentéisme, IPES, etc... ➤ Moyens matériels : financiers (DHG, subventions propres, ressources disponibles) et humains (nombre de personnels, taux de turn-over) ➤ Degré d'implication des personnels dans les activités post ou péri-scolaires ➤ Service vie scolaire : adaptabilité des locaux, matériels utilisés, personnels en poste, fonctionnement de l'équipe ➤ Données « vie scolaire » : signalements, incidents, rapport, sanctions ➤ CAVL, CESC : degré d'existence ➤ Implication des fédérations de parents d'élèves ➤ Taux de dérogations demandées, de démissions, etc ➤ IPES <p>ETC</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Environnement socio-économique ➤ Caractéristiques géographiques d'implantation ➤ Tissu socio-économique local ➤ Intérêt et implication des familles par rapport à l'établissement ➤ CLS : Oui ? Non ? ➤ Présence des associations de quartier, des entreprises ➤ Type d'habitat : pavillon, urbain, rurale, mixte, etc ➤ Type de transports ➤ Type de commerce, espaces culturels ➤ Zone de recrutement des élèves ➤ Densité de la population vivant dans le secteur <p>ETC</p> |