

# Bulletin d'information de la vie lycéenne

## Numéro 1

Ambassadeurs collégiens et lycéens contre le  
**HARCELEMENT**



**Mars 2016**

# Journée académique de formation des élèves contre le harcèlement et le cyber-harcèlement

## LE CONTEXTE NATIONAL

Avec une prise de conscience grandissante des pouvoirs publics et de la communauté éducative, il est apparu urgent de cibler puis éradiquer les méfaits de harcèlement au sein des établissements mais aussi sur la toile, par le biais des réseaux sociaux en priorité.

Dans le cadre des dispositions ministérielles concernant la lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement (circulaire n° 2013-100 du 13 Août 2013), reprises sur les pages du site de l'Education Nationale, la DAVL (**Délégation Académique à la Vie Lycéenne**) de l'Académie de Créteil, a organisé une journée de formation pour les élus des CVL et CVC, en partenariat avec les EMS (**Equipes Mobiles de Sécurité**) et l'**association E-Enfance**.

## LE CONTEXTE ACADEMIQUE

Depuis les annonces du 29 octobre 2015, encourageant les actions de lutte contre le harcèlement à destination des jeunes, l'académie de Créteil est mobilisée sur le sujet et participe pleinement à la prise de conscience de la communauté éducative par le biais de prix, d'actions, et sites dédiés au sujet.

- **Remises de Prix 2015** : « Non au Harcèlement », Safer Internet Day, « Mobilisons-nous contre le Harcèlement »
  
- **Journées de formation** :
  - 5 novembre 2015 : formation des ambassadeurs lycéens dans le cadre du projet « sentinelles contre le harcèlement » au lycée Charles-le-Chauve de Roissy-en-Brie (77)
  
  - 12 janvier 2016 : Inter-CVL du district de Roissy-en-Brie  
Travail en groupe des élus des CVL des quatre lycées du district sur les manières de sensibiliser leurs camarades au phénomène du harcèlement.
  
  - 8 janvier 2016 : Décision lors du CAVL de privilégier les projets des CVL autour du harcèlement, dans le cadre d'une procédure d'appel à projet.
  
  - 19 janvier 2016 : matinée de formation des ambassadrices et ambassadeurs lycéens dans le cadre de la semaine du respect, organisée par le lycée polyvalent Samuel de Champlain, Chennevières-sur-Marne (94)
  
  - Multiplication de formations en direction des lycéens et des adultes les encadrant.
  
  - Création d'un **Comité de pilotage de la politique académique de lutte contre le harcèlement**

Nous privilégierons la formation par les pairs, continuant d'inscrire nos actions dans le cadre du dispositif ambassadrices et ambassadeurs lycéens.

## Objectif

Il s'agit de sensibiliser les délégués de classe des collèges et lycées, les élus des CVL, et tout élève intéressé à ce sujet délicat responsable de souffrances et de traumatismes au sein de la communauté scolaire.

Pour ce faire, des professionnels de l'éducation, Conseillers Principaux d'Education, enseignants mais aussi les équipes mobiles de sécurité (EMS créés en 2012) ont répertorié les situations, énoncé les obstacles, et mis en garde contre les comportements et propos qui peuvent mener à de graves conséquences.

Mettre en place la **prévention** par l'information et l'implication de toute la communauté éducative, et en premier lieu des élèves, est en effet un moyen de mieux cerner et de limiter les effets dévastateurs de ce phénomène. L'une des missions de l'Education Nationale est de garantir un climat de travail serein, dans le **respect des valeurs essentielles que sont la solidarité, la fraternité, la dignité de tous, le dialogue, l'écoute.**

### Les intervenants

Professionnels de l'éducation :  
enseignants, Conseillers  
Principaux d'Education,  
psychologues  
Association e-enfance

### Le public

**60 élèves de 9 établissements,**  
représentants des conseils de vie  
Lycéenne et Collégienne  
Représentants de la communauté  
éducative, personnels encadrants

## Programme de la Journée

### ➤ 9h-12h : **Apports théoriques puis ateliers animés par les équipes mobiles de sécurité (EMS)**

- Définition des termes
- Repérage des victimes et détection
- Appuis académiques et départementaux
- Conduite d'une politique et de protocoles en établissements

### ➤ 13h-15h : **Animation interactive avec support vidéo et ateliers, association e-enfance.**

Des supports vidéo de l'association e-enfance ont montré de façon claire les méfaits du harcèlement et les conséquences potentielles de ce fléau. Par ce biais, le public a pu visualiser les situations rencontrées. La prise de parole s'en est trouvée facilitée et les élèves ont pris la mesure des enjeux.

## Points traités durant les échanges

Les points suivants ont été évoqués à la fois par les équipes EMS, CPE et par le représentant d'e-enfance et ils ont fait l'objet d'interventions motivées de nos jeunes élus CVC et CVL.

- Ⓢ Accueil et suivi des élèves victimes, témoins, auteurs
- Ⓢ Appuis académiques ou départementaux
- Ⓢ Application de sanctions éducatives en premier lieu
- Ⓢ Responsabilisation de la communauté éducative dans le repérage et suivi des situations
- Ⓢ Implication des élèves et des parents
- Ⓢ Formation améliorée des personnels
- Ⓢ Instauration d'un **protocole de prise en charge** des victimes à destination des élèves, des parents et des personnels.

### **AXES PRIVILEGIÉS**

**Sensibiliser**

**Prévenir**

**Former**

**Prendre en charge**

## A L'ISSUE DE LA JOURNEE : BENEFICES DE LA FORMATION

### Kit de Survie de l'élève averti/ Auto-évaluation après la journée : Pouvez-vous répondre à ces questions ?

- Qu'est-ce que le harcèlement et comment se manifeste-t-il ?
- Comment se prémunir ?
- Comment avertir ?
- Quels sont les risques pour la victime et les conséquences pour l'agresseur ?
- Qui peut être à l'écoute et à qui se confier ?
- Quel est le rôle de l'adulte bienveillant ?

Autant de questions qui ont passionné les collégiens et lycéens délégués qui ont pu prendre une part active au débat après avoir écouté les présentations des professionnels de l'éducation et des équipes mobiles de sécurité.

### POUR ALLER PLUS LOIN : SITES/RESSOURCES/OUTILS

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=93577](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=93577)

<http://www.najat-vallaud-belkacem.com/2015/10/29/sensibiliser-prevenir-former-prendre-en-charge-notre-action-globale-pour-dire-nonauharcelement/>

<http://eduscol.education.fr/cid55921/le-harcèlement-en-milieu-scolaire.html#lien3>

<http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources>

<http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/>

<http://www.ac-creteil.fr/pid32852/l-academie-de-creteil-mobilisee-contre-le-harcèlement-a-l-ecole.html>

<http://www.e-enfance.org/>



<https://www.facebook.com/nonauharcelementalecole/?fref=ts>

<https://www.facebook.com/vie-lyc%C3%A9enne-de-lacad%C3%A9mie-de-Cr%C3%A9teil-223033754418391/>

<https://www.facebook.com/academie.creteil/?fref=ts>