

# L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE

## **I LES CONSTATS**

Les critères de repérage :

- Retards / Absences (assiduité, ponctualité...)
- Problèmes relationnels
- Comportement de l'élève (renvoi de cours)
- Difficultés scolaires (décrochage, refus face au travail scolaire...)
- Les facteurs accidentels (famille, santé, accidents)

## **II LA MISE EN PLACE DE L'ACCOMPAGNEMENT**

### A. Le C.P.E.

- Fiche individuelle de l'élève (ci-joint le *document 1*, modèle de fiche de suivi récapitulative sur 4 années collège)
- Entretiens avec l'élève et les parents
- Suivi de l'assiduité

### B. L'équipe Vie Scolaire

- Ecoute
- Aide aux devoirs
- Tutorat
- Animation des ateliers
- Réunion dans le cadre de la Vie Scolaire

## **III LE C.P.E. ET LE PARTENARIAT DANS L'ÉTABLISSEMENT**

### A. L'équipe enseignante et le C.O.P.

- Le tableau de bord (un cahier par classe en salle des professeurs pour y noter les informations et incidents)
- Entretiens avec le P.P.
- Fiche de suivi (ci-joint le *document 2*, modèle de fiche de suivi hebdomadaire de l'élève)
- Bilan mensuel
- Point sur l'orientation avec le C.O.P.

### B. L'équipe de direction

### C. L'équipe médico-sociale

#### 1. L'assistante sociale

- Signalement, transmission des informations
- Entretiens individuels

## 2. L'équipe médicale

- Transmission des informations
- Partenariat avec le médecin scolaire

## D. Les délégués d'élèves et le groupe-classe

- Partenaires dans la transmission des informations
- Rôle d'écoute

# IV PARTENARIAT A L'EXTERIEUR DE L'ETABLISSEMENT

## A. Les parents

- Appels téléphoniques
- Entretiens
- Mise en place d'une collaboration en vue d'un meilleur suivi

## B. Les associations

- L'A.S.S.O.F.A.C. (Aide à l'insertion professionnelle, soutien scolaire)
- Les services municipaux :
  - \_ Le service de la jeunesse
  - \_ Les éducateurs de rue
  - \_ Point écoute (psychologues, éducateurs...)

## C. Police / Justice

Educateurs ...

# V LES INSTANCES DANS L'ETABLISSEMENT

- L'équipe éducative
- Le GAIN (groupe d'aide à l'insertion scolaire)
- Commissions de suivi
- Conseils de classe
- Commissions Vie Scolaire (instance alternative au Conseil de discipline)

# LES ACTIONS MISES EN OEUVRE DANS LE CADRE DE SUIVI

- Changement de classe
- Emploi du temps aménagé

- Travail sur l'orientation (stages en lycée ou en entreprise)
- Tutorat
- Soutien scolaire
- Accompagnement des élèves
- Accompagnement des élèves exclus ou en décrochage scolaire

**Production réalisée par les collègues du district 1 du Val de Marne :**

(Bry-sur-Marne, Fontenay-sous-Bois, Le Perreux, Nogent-sur-Marne, Saint-Mandé, Vincennes)

|                   |     |  |
|-------------------|-----|--|
| _ Danielle BURFIN | CPE | Lycée P. Picasso (Fontenay s/Bois)       |
| _ David AFONSO    | CPE | Collège J. Moulin (La Queue en Brie)     |
| _ David AFONSO    | CPE | Collège J. Moulin (La Queue en Brie)     |
| _ Evelyne DURAND  | CPE | Collège J. Curie (Fontenay s/Bois)       |
| _ Fabrice BRAULT  | CPE | Collège H. Cahn (Bry s/Marne)            |
| _ Houria MEGROUS  | CPE | Collège J. Curie (Fontenay s/Bois)       |
| _ Jeanny BATTET   | CPE | Collège H. Cahn (Bry s/Marne)            |
| _ Lilia VOLDMAN   | CPE | Lycée Michelet (Fontenay s/Bois)         |
| _ Mathieu NOIROT  | CPE | Lycée Michelet (Fontenay s/Bois)         |
| _ Michelle BRUNER | CPE | Collège P. & M. Curie (Villiers s/Marne) |
| _ Zina MANSOURI   | CPE | Lycée P. Picasso (Fontenay s/Bois)       |