

LIVRET DE COMPETENCES
DEVENIR UN CITOYEN RESPONSABLE ET AUTONOME
6ème à Terminale

Grille de compétences civiques (6ème)

Connaissances et capacités	Indications pour l'évaluation : (0 = non acquis – 1 = en cours acquisition – 2 = acquis)	
	Thèmes	0
<p>Connaître, comprendre et respecter les règles de la vie collective.</p> <p>Connaître et respecter les principes de civilité.</p> <p>Distinguer la sphère publique et la sphère privée. Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences.</p> <p>Savoir reconnaître une situation d'atteinte à la dignité.</p> <p>Comprendre la nécessité de la tolérance dans les relations interpersonnelles.</p>	avoir une tenue correcte	
	adapter son registre de langue à ses interlocuteurs	
	respecter les règles liées à la vie collective	
	accepter les décisions et les conseils des adultes	
	identifier les différents lieux et personnes qui travaillent dans le collège	
	respecter ses camarades et les adultes de l'établissement	
	refuser la violence et privilégier le dialogue	
	accepter les décisions en matière de punition ou de sanction	
<p>Participer en équipe à la réalisation d'une recherche et d'une production.</p>	prendre des initiatives	
	réaliser une tâche précise	
	faire preuve d'efficacité	
	aider les autres	
<p>Participer à une action d'intérêt général.</p> <p>Mettre en œuvre des projets individuels ou collectifs.</p>	participer à l'élaboration d'un projet collectif et s'impliquer dans sa mise en œuvre.	
	trouver et contacter des personnes ressources	
	prendre l'avis des autres, échanger, prendre des décisions	
<p>Participer à une activité collective : sportive ou culturelle.</p>	association sportive, clubs, activités de l'accompagnement éducatif.	

Grille de compétences civiques du cycle central (5ème et 4ème)

Connaître, comprendre et respecter les règles de la vie collective.	avoir une tenue, un comportement correct	
Respecter les principes de civilité.	adapter son registre de langue à ses interlocuteurs	
Distinguer la sphère publique et la sphère privée.	accepter différents rôles et responsabilités au sein d'un groupe	
Savoir débattre face à un cas de non-respect du règlement.	respecter les règles liées à la vie collective	
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences.	accepter les décisions et les conseils des adultes	
Respecter les différences en particulier les personnes de l'autre sexe, dans ses mots comme dans ses actes.	accepter les décisions en matière de punition ou de sanction	
Être capable d'identifier les différentes formes de discrimination.		
Participer en équipe à la réalisation d'une recherche et d'une production	prendre des initiatives	
	réaliser une tâche précise	
	faire preuve d'efficacité	
	aider les autres	
	défendre son point de vue en argumentant	
Participer à une action d'intérêt général : - dans l'établissement - dans la classe - dans le cadre d'activités proposées par l'établissement (artistiques, scientifiques). Participer à une action d'intérêt général. Mettre en œuvre des projets individuels ou collectifs.	coopérative scolaire	
	foyer, clubs socioéducatifs, ateliers dans le cadre de l'accompagnement éducatif	
	participer à une action de coopération, de solidarité	
	participer à l'élaboration d'un projet collectif et s'impliquer dans sa mise en œuvre	
	trouver et contacter des personnes ressources	
	prendre l'avis des autres, échanger, prendre des décisions	
Participer à une activité sportive collective.	association sportive, ateliers sportifs dans le cadre de l'accompagnement éducatif	

Grille de compétences civiques Fin de scolarité obligatoire (3^{ème})

Connaître, comprendre et respecter les règles de la vie collective. Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences. Connaître les recours contre la discrimination.	connaître, comprendre et respecter le règlement intérieur	
	respecter les principes de civilité	
	distinguer la sphère publique et la sphère privée	
	savoir débattre face à un cas de non respect du règlement concernant un camarade ou soi-même	
	adapter son registre de langue à ses interlocuteurs	

	avoir une tenue, un comportement correct	
	accepter les décisions en matière de punition ou de sanction	
	respecter les différences, en particulier les personnes de l'autre sexe, dans ses mots comme dans ses actes	
Participer en équipe à la réalisation d'une recherche et d'une production ou d'une action civique.	accepter différents rôles et responsabilités au sein d'un groupe	
	respecter son adversaire dans les activités de coopération et d'opposition	
	respecter les choix et la prestation des autres.	
Participer à une action d'intérêt général dans la classe ou dans le cadre d'activités proposées par l'établissement. Participer à une activité sportive collective	participation à une activité d'intérêt général	
	prendre des initiatives	
	réaliser une tâche précise	
	faire preuve d'efficacité	
	aider les autres	
	défendre son point de vue en argumentant	
	participer à une association sportive, clubs, activités de l'accompagnement éducatif.	
Mettre en œuvre des projets individuels ou collectifs.	concevoir un projet individuel ou collectif.	
	pour mon choix de formation, construire mon projet d'orientation tout au long de mon cursus de 3ème	
	échanger avec le groupe, s'organiser, produire, évaluer le projet.	

*Grille de compétences civiques LYCEES
Tronc commun 2^{de} à Tale*

Connaissances et capacités	Indications pour l'évaluation : (0 = non acquis – 1 = en cours acquisition – 2 = acquis)	
	Thèmes	0
règles de la vie collective. Connaître, comprendre et respecter les Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences.	connaître, comprendre, respecter le règlement intérieur et s'y référer	
	respecter les principes de civilité	
	adopter la tenue appropriée à l'activité proposée	

Connaître les recours contre la discrimination	se mettre à jour en cas d'absence	
	distinguer la sphère publique et la sphère privée	
	savoir débattre face à un cas de non respect du règlement concernant un camarade ou soi-même	
	adapter son registre de langue à ses interlocuteurs	
	avoir une tenue, un comportement correct	
	respecter les différences, en particulier les personnes de l'autre sexe, dans ses mots comme dans ses actes	
Participer en équipe à la réalisation d'une recherche et d'une production ou d'une action civique.	accepter différents rôles et responsabilités au sein d'un groupe	
	respecter son adversaire dans les activités de coopération et d'opposition	
	respecter les choix et la prestation des autres.	
Participer à une action d'intérêt général dans la classe ou dans le cadre d'activités proposées par l'établissement.	participation à une activité d'intérêt général	
	prendre des initiatives	
	réaliser une tâche précise	
	faire preuve d'efficacité	
	aider les autres	
	défendre son point de vue en argumentant	
Participer à une activité sportive collective.	participer à une association sportive	
Mettre en œuvre des projets individuels ou collectifs.	concevoir un projet individuel ou collectif.	
	échanger avec le groupe, s'organiser, produire, évaluer le projet.	
	dans son parcours d'orientation construire son choix de formation tout au long de son cursus scolaire de la 2 nd à la T ^{ale} .	
<p style="text-align: center;"><i>2^{nde}</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Construire l'autonomie Mon parcours d'orientation et mon implication dans ma scolarité.</i></p>	participer au forum des métiers et fréquenter le CIO	
	proposer un choix cohérent entre ses aspirations personnelles et les décisions du conseil de classe	

	Savoir construire et proposer une réorientation de son parcours de formation.	
	organiser les conditions nécessaires à son assiduité et à sa ponctualité.	
	savoir anticiper et mettre en œuvre les procédures de rattrapage des activités pédagogiques en cas d'absence	
	Savoir anticiper et mettre en œuvre les procédures administratives en cas d'absence ou de retard. Prévenir la Vie Scolaire d'absence ou de retard	
	participer aux instances internes à l'établissement	
	Savoir mettre en œuvre les procédures nécessaires à la diffusion de l'information dans un établissement scolaire	
	participer aux actions liées à la prévention de la santé, de secourisme ou de sécurité routière	
<p><i>1^{ère}</i></p> <p><i>Consolider son autonomie mon implication dans ma scolarité.</i></p>	participer aux instances internes liées à la vie lycéenne	
	être en capacité d'échanger avec le groupe, d'organiser, de produire ou d'évaluer les projets liés à la vie lycéenne en tant que membre actif de ces instances.	
	être en capacité d'établir un compte rendu du groupe des membres actifs de la vie lycéenne	
	participer aux actions liées à la prévention de la santé, de secourisme ou de sécurité routière	
<p><i>7^{ale}</i></p> <p><i>Mise en œuvre finale de mon parcours d'autonomie et mon implication dans ma scolarité.</i></p>	participer aux instances internes liées à la vie lycéenne	
	savoir échanger avec le groupe, organiser, produire ou évaluer les projets liées à la vie lycéenne en tant que membre actif de ces instances.	
	Savoir établir un compte rendu du groupe des membres actifs de la vie lycéenne.	
	savoir conduire une instance démocratique liée à la vie lycéenne de mon établissement.	
	participer aux actions liées à la prévention de la santé, de secourisme ou de sécurité routière	
	connaître le règlement intérieur et m'y référer	